МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»

Проект: познавательно-исследовательский

Тема проекта: «Зимушка-зима»

Средняя группа: дети 4 лет

Составила воспитатель:

Пекарева А.В.

Боровск 2023

**Участники проекта:** дети 4 лет средней группы ,воспитатели ,родители

**Тип проекта**: познавательно- исследовательский  
**Вид проекта:** краткосрочный –1 неделя

**Продолжительность проекта:** с 18 декабря по 22 декабря

**Цель проекта:** Систематизация знаний детей по теме «Зима». Знакомство с сезонными явлениями в природе. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развитие речи детей  
**Задачи проекта:** Образовательные: Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Знакомить с явлениями неживой природы, свойствами снега. Формировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Развивающие: Развивать наблюдательность, познавательный интерес, ловкость, поддерживать интерес к зимним видам игр. Воспитательные: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; создание эмоционально-положительного настроения у детей, воспитывать заботливое отношение к птицам. Коррекционно-развивающие: Развивать связную речь детей, совершенствовать коммуникативные навыки; развитие мелкой моторики.  
**План реализация проекта.**

1 этап Подготовительный — Раскрытие актуальности темы проекта, определение проблемы, выдвижение гипотезы, предполагаемые результаты.

2 этап Основной — Реализация проекта.

3 этап Заключительный — Презентация результатов проекта. 1-й этап: подготовительный:

**Актуальность темы проекта:** Зима — это самое любимое время года для ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. В 4–5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы.  
Участники проекта: дети, родители, педагоги  
**Место реализации:** город Боровск улица Петра Шувалова дом 18

МДОУ детский сад №8 «Карамелька»

**Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды, не видят взаимосвязи в природе, что предусматривает необходимость дополнительного их ознакомления по данной теме.

**Гипотеза**: Организация работы по ознакомлению детей с сезонными явлениями зимней погоды будет способствовать накоплению представлений о зиме, повышать познавательную активность, развитию интереса к зимним видам игр. Предполагаемые результаты:

**Воспитанники**: В ходе реализации данного проекта у детей средней группы, с помощью непосредственно-образовательной деятельности расширятся знания о зимней природе, повысится познавательная активность детей, сформируется интерес к наблюдениям за явлениями природы, умение бережного отношения к природе, заботливое отношение к птицам, познакомятся с зимними видами игр.

**Родители:** повышение компетентности родителей по изучению данной темы, активное участие в жизнедеятельности ДОУ, активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию через совместную проектную деятельность. Педагоги: осуществляют инновационную деятельность, повышают свой профессиональный уровень, личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.  
  
**Предполагаемые результаты:**

**Воспитанники:** В ходе реализации данного проекта у детей средней группы, с помощью непосредственно-образовательной деятельности расширятся знания о зимней природе, повысится познавательная активность детей, сформируется интерес к наблюдениям за явлениями природы, умение бережного отношения к природе, заботливое отношение к птицам, познакомятся с зимними видами игр.

**Родители:** повышение компетентности родителей по изучению данной темы, активное участие в жизнедеятельности ДОУ, активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию через совместную проектную деятельность.

**Педагоги:** осуществляют инновационную деятельность, повышают свой профессиональный уровень, личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение  
**Перспективно тематический план:**

Создание необходимых условий для реализации проекта

Разработка и накопление методических материалов;

Подбор художественной литературы по теме; Разработка мероприятий.

**Проектная идея:**. закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

**2-й этап: основной.** Реализация проекта по направлениям развития:

**Социально-коммуникативное развитие:**

Беседы с детьми по теме «Зима»,

«Зимние виды спорта»,

«Зимние развлечения»,

«Что мы делаем зимой?»;

Совместное составление рассказов по картинам; Игры на сплочение: «Вьюга кружится раз…»; «Снежная фигура», «Передай снежинку, и назови слово о зиме», «Наряжаем елочку».

**Физическое развитие:**

Пальчиковые игры «Снежок», «Спортсмены», «Наряжаем елку»;

Игры на свежем воздухе с учетом диагноза детей «Мороз-красный нос», «Мы веселые ребята»,

Малоподвижные игры «Попади снежком в цель», «Летят снежинки».

**Познавательное развитие**:

«Алгоритм одевания зимней одежды», «Кто где?», «Кого чем угостить?; Наблюдение на участке за деревьями, птицами, природными явлениями; Рассматривание иллюстраций: «Дети кормят птиц», «Зима», Акция добра «Покормим птиц зимой».

Дидактическая игра «собери комплект варежки носки шарф и шапку»

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование «Зимняя елочка»,

Лепка «девочка-снегурочка »,

Аппликация «елочка»

Новогоднее развлечение «Как Дед Мороз ,голос потерял »;

**Речевое развитие:**

Оформление книжного центра в группе на зимнюю тематику;

Рассматривание книг, иллюстраций на тему «Зима», «Новый год»;

Чтение стихотворений и сказок о зиме, зимующих птицах;

Игра на развитие мелкой моторики рук под музыку Е. Железновой.

Дыхательная гимнастика «Снег», «Воет вьюга», «Погреем пальчики».

**3-й этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Подведение итогов проведенной работы; Выставка детских работ «Снегурочка», «Елочка»; Проведение комплексного занятия «Зима»; Разработка и изготовление дидактических игр: «Наряди елочку», разрезные картинки;

**Вывод:** В проекте дети участвовали с удовольствием. Принимали активное участие в продуктивной и исследовательской деятельности, а также в наблюдении за живой и неживой природой зимой. Ребята с заботой кормили зимующих птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах.



