Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №8 «Карамелька»

Краткосрочный проект

Тема: «Разноцветная неделя »

для детей второй младшей группе

«Лучики»

составила : Пекарева Александра Владимировна

г.Боровск 2022г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный– 1 неделя с 17 октября по 21октября

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** младший дошкольный от 3до 4 лет.

**Актуальность:**

В процессе игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации. В течение недели дети будут надевать в детский сад одежду определенного цвете (красный, синий, желтый, зеленый), что предполагает актуализацию знаний о сенсорных эталонах. Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете, окружающих предметах, окрашенных в тот или иной цвет и т.д. В то же время в процессе игры у детей активизируется «цветовой» словарь детей.

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют знания о цвете.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Цель проекта:** Развитие любознательности и творчества детей, через расширение их знаний о цвете. Снятие психоэмоционального напряжения.

**Задачи:** Закреплять знания у детей о цветах с помощью стихотворений.

Учить различать цвета. Учить находить цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.

Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.

Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Актуальная работа с родителями.

Совместная работа с родителями.

Совместные работы родителей с детьми.

Развивать речевую активность, упражнять в подборе существительных к прилагательному, развивать связную речь.

Способствовать сплочению детского коллектива.

**Место реализации**: город Боровск улица Петра Шувалова дом 18 МДОУ детский сад №8 «Карамелька»

**Родители**: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

**Воспитатель**: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

**Дети**: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

**Родители**: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

**Обеспечение проектной деятельности:**

Художественная литература.

Бумага для рисования.

Краски, гуашь.

Одежда по цвету.

Цветные шарики по цвету.

Цветные ленточки.

Разноцветные рыбки, яблоки, палочки, бабочки. цветы, камешки.

Цветная мозаика.

Цветные камешки.

**Предполагаемый результат проекта:**

Дети правильно различают и называют цвета.

**Этапы проекта:**

Понедельник: Знакомство с «Красным» цветом.

Вторник: Знакомство с «Синим» цветом.

Среда: Знакомство с «Желтым» цветом.

Четверг: Знакомство с «Зеленым» цветом.

Пятница: «Разноцветный» день.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

Определение темы проекта, изучение литературы по теме. Постановка целей и задач, определение методов и приемов. Подготовка оборудования и материалов. Составление плана основного этапа проекта. Оснащение предметно - развивающей среды. Разработка игр по теме. Составление конспектов тематических занятий. Составление информационных листов для родителей.

**Основной этап:**

Проведение наблюдений, занятий, игр по теме. Участие детей в совместной игровой, практической деятельности. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.

**Заключительный этап**:

Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность. Оформление результатов педагогического наблюдения. Выставка лепки, рисунков, аппликаций, на тему «Цветная неделя».

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета. Повысится интерес к сенсорной культуре, и желание принимать участие в совместной деятельности. Обогатится речь детей. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

План проведения проекта включал в себя следующие мероприятия:

- Развитие речи;

- Дидактические игры;

Закрепление цветов с помощью внешнего вида, оформления группы (Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде как можно больше присутствовал данный цвет – красный, синий, желтый, зеленый).

- Экспериментирование (дети разводили воду каждого цвета в определенный день, пускали пузыри (дули на воду через трубочки).

- Конструирование – дети строили башенки, дома, дорожки, мосты каждый день того цвета, которому посвящался день.

- Аппликация звездочки в красный день;

- Разукрашивание китенка пальчиками в синий день;

- Лепка «Солнышко» в желтый день;

- Рисование на тему «Елочка» (ладошками)групповое творчество в день зеленого цвета»;

- Лепка – «Разноцветные цветы» в разноцветный день.

- Чтение стихотворений на каждый цвет.

**Занятия**:

Понедельник – «Красный» цвет».

Чтение стихотворения «Красный цвет».

Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный».

Игра «Собери красные бусы».

Составление рассказа по картинке «Что есть красного цвета?»

Апликация «Звездочки».

Вторник – «Синий цвет».

Чтение стихотворения «Синий цвет».

Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Синий».

Рассматривание иллюстраций «Что такое цвета?»

Раскрашивание пальчиками «синий кит»

Построим синий домик и башню.

Среда – «Желтый цвет».

Чтение стихотворения «Желтый цвет».

Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я желтый»

. Дидактическая игра «Желтые предметы».

Лепка – «Солнышко»

Игры с мозаикой желтого цвета.

Четверг – «Зеленый цвет».

Чтение стихотворения «Зеленый цвет».

Дидактическая игра «Давайте познакомимся «Я зеленый цвет».

Дидактическая игра «Найди предметы зеленого цвета».

Рисование на тему «Елочка» (ладошками) в день зеленого цвета»;

Пятница – «Разноцветный день».

Дидактическая игра « Разноцветные камешки»,

Дидактическая игра «Разноцветные мячики».

Дидактическая игра «Засели мышку в домик».

Лепка «разноцветные цветы»

**Проект «Цветная неделя»** способствовал развитию коммуникативных навыков детей, сплочению коллектива дошкольников и улучшению психологического климата в группе. На протяжении всей недели в группе сохранялось бодрое, веселое настроение.

**Стихи про красный цвет**

**Автор: А. Маркова**

Что за цвет такой прекрасный  
Светит ярким огоньком?  
Угадали : это — красный!  
Всем ребятам он знаком.

Красной спелостью малина  
Привлекает на кустах.  
Ранней осенью рябина  
Покраснела вся в лесах.

Красным цветом завлекает  
[Маков](https://www.babyblog.ru/redirect.php?v=1&l=http%3A%2F%2Fkrasnyj-cvet.ru%2Fkrasnaya-flora%2Fkrasnyj-mak-cvetok-prekrasnyx-gryoz-i-snovidenij.html) полевых букет.  
Красным и огонь пылает,  
Он опасен, спору нет!

Очень просится в лукошко  
С красной шляпкой мухомор.  
С огорода к нам в окошко  
Смотрит красный помидор.

Зреет [перец](https://www.babyblog.ru/redirect.php?v=1&l=http%3A%2F%2Fkrasnyj-cvet.ru%2Fkrasnye-ovoshhi%2Fpolza-krasnogo-bolgarskogo-perca.html) за кустами…  
Дальше продолжайте сами!

**Автор: С. Маршак**

Эта страница красного цвета.  
Красное солнце, красное лето.  
Красная площадь флаги полощет.  
Что же на свете лучше и краше?  
Разве что дети веселые наши.

**про синий цвет**

Синее небо, над синей рекой,  
Синее море, за синей горой  
Синий китенок нам машет хвостом  
Синие волны — родной его дом!

В синем море — островок,  
Путь до острова далек.  
А на нем растет цветок —  
Синий-синий василек.

В синем море синий кит.  
В синем небе туча спит.  
На тарелке голубой  
Сливы синие горой.  
Куртку синюю возьмём  
И гулять с тобой пойдём.  
Если туча вдруг проснётся,  
Синий дождь на нас польётся!

Было холодно гулять  
Нам с соседом, Димкой;  
Я решил нарисовать  
Зимнюю картинку.  
Через час рисунок мой  
Получился вот такой:  
Синий дом и синий лес,  
Синяя дорога,  
Синий мишка спать залез  
В синюю берлогу.  
Вот на санках малыши  
Едут с горки синей,  
Вот берёзки опушил  
Синий-синий иней.  
Папа очень удивлённо  
Посмотрел на мой листок:  
— Что-то ты, определённо,  
Перепутал здесь, сынок!  
Почему вдруг синий цвет?  
Разве больше красок нет?  
— Папа, как ты угадал?  
Больше красок, точно, нет!  
Я их Димке все отдал,  
Поменял на пистолет!

**Про зеленый цвет**

**М. Янушкевич**  
  
**Зеленая** травка, зеленый листок,  
Зеленый кузнечик на кочку – прыг-скок!  
Зеленая жаба, увидев его,  
Сказала лишь: «Ам!», а потом – ничего  
 **Л. Разумова**  
  
А огурчик и петрушка,  
Травка, листики, лягушка,  
У меня сомнений нет,  
Любят лишь **зелёный** цвет.

**Про желтый цвет**

**Т. Красюк**  
  
Что такое **жёлтый** цвет?  
Это солнца жаркий свет,  
Это яркие "Газели",  
Что спешат во все концы.  
Вот такие хитрецы...  
Жёлтый - это глазик средний  
Светофора и... цыплятки,  
Мамы-курицы ребятки,  
Что клюют пшена горошки,  
Тоже жёлтые немножко.

**М. Андреева-Доглядная**  
  
Кислый **жёлтый** фрукт лимон,  
Жёлтый, словно  солнце, он.  
А у курицы ребенок-  
Жёлтый крошечка-цыплёнок.  
Вот машина –  жёлтый цвет,  
Узнаёшь? Такси:  «Привет!».  
К нам из жарких  южных стран  
Жёлтый прилетел банан.

**Разноцветный**

КРАСНЫМ полотнищем в небе заря.  
Лучик ОРАНЖЕВЫЙ людям даря,  
ЖЁЛТОЕ солнце утром встаёт.  
Гимны ЗЕЛЁНЫЕ поле поёт.

Цвет ГОЛУБОЙ у планеты Земля.  
СИНЕЕ небо глядится в моря,  
Облачком машет и шлёт всем привет,  
Ночью раскроет о звёздах секрет.

Ветер нагнал ФИОЛЕТОВЫХ туч,  
Дождь заструился. А солнечный луч  
В капли дождя заглянул озорно,  
Стало от РАДУГИ яркой светло.









