Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №8 «Карамелька»

Краткосрочный проект

# Тема:«Что такое Новый год!»

для детей первой младшей группе «Лучики»

составила :

Пекарева Александра Владимировна

г.Боровск 2021г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный– 2 недели с 13.12.21-25.12.21г.

**Вид проекта:** творческий

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** младший дошкольный от 2 до 3 лет.

**Актуальность:** Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель проекта:** организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**Задачи:** формировать представления детей о новогодней елке;

• развивать речевые умения;

• познакомить детей и родителей с историей новогодней елки;

• расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей;

• способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

• укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

• создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Место реализации**: город Боровск улица Петра Шувалова дом 18 МДОУ детский сад №8 «Карамелька»

**Этапы проекта** **1 этап.**

Подготовить книги со стихами и рассказами о празднике «новый год.»

Подготовить материала для продуктивной деятельности.

Подготовить консультацию для родителей.

**2 этап.** **План реализации проекта**

**Социально- коммуникативное развитие**

Рассказ « Откуда ты ёлочка?»

Просмотр мультфильмов о Новом годе:

“Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”.

Помощь воспитателю и младшему воспитателю в украшении группы к празднику.

**Познавательное развитие**

НОД по ОО «Речевое развитие»: «Скоро праздник – новый год!»

Дидактические игры:

«Найди Одинаковые варежки», «Собери елку» (пазлы).

Рассматривание ёлки, елочных игрушек.

**Речевое развитие**

НОД по ОО « Речевое развитие» Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар».

Рассматривание картины: «Дед Мороз», беседа по ней.

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Чтение стихотворений: «Снег» А. Барто, «Ёлка» В. Петрова,

«Снежок» Г. Новицкая, «На свете так бывает…» И. Токмакова, « Ёлка» Ю. Щербаков.

**Художественно-эстетическое развитие**

НОД по ОО «Художественно эстетическое развитие».

Рисование «Украшаем ёлочку» (нетрадиционное рисование).

Аппликация «Весёлый Снеговичок», «Ёлочка» (модульная).

Лепка «Весёлый Снеговичок».

Конструирование «Горка для зверят».

Предложить детям раскраски новогодней тематики

Развивать самостоятельность.

Музыка (совместно с музыкальным руководителем).

Разучивание песен «Дед Мороз», «Погремушка», «В лесу родилась ёлочка…»

Разучивание хороводов и танцев.

**Физическое развитие** (совместно с инструктором по физическому развитию)

Физкультминутка

«Зимой»

Пальчиковая гимнастика:

«Ёлочка», «Новый год»

Подвижные игры:

«Снег кружится» по стихотворению А. Барто,

«Снежиночки - пушиночки».

Дыхательные игры:

«Подуй на снежок»,

«Подуй на снежинку».

**Итоговое мероприятие: Утренник «Кто потерял рукавичку?»**

**План работы с родителями:**

Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.

Папка-передвижка: «Новый год для детей: как устроить праздник»».

Участие родителей в украшении группы: «Зимняя сказка».

Консультация для родителей «Новый год и дети».

**Результаты проекта:**

• У детей развивается эстетический вкус, желание украшать ёлку, рисовать рисунки, делать поделки с помощью педагога.

• Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.

• У родителей возникло желание делать поделки своими руками, активно приняли участие в оформлении группы к конкурсу «Зимняя сказка».